

## **Аналитическая справка по показателю 2.**

### **«Создание условий в дошкольной организации для реализации инновационных образовательных программ/проектов»**

Инновационный проект «Педагогическое проектирование как метод повышения уровня компетентности педагога и обновления модели методической работы в ДОО» отражает модели управления и систему оценки качества для эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

#### **1. Кадры на 01.03.2015г.**

Дошкольная образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами на 86%. Педагогический коллектив постоянный. Текучесть кадров отсутствует.

<b>Педагогических кадров всего: 61 педагог</b>		
В том числе воспитателей:	45	<b>73,8%</b>
<b>Образование педагогического состава:</b>		
Имеют педагогическое образование	57	<b>93,4%</b>
Обучаются заочно в образовательных учреждениях	4	<b>6,6%</b>
Прошли курсы повышения квалификации	48	<b>80%</b>
<b>Квалификация педагогического состава:</b>		
Имеют высшую категорию	22	<b>36,0%</b>
Имеют первую категорию	28	<b>45,9%</b>
<b>Итого:</b>		<b>81,9 %</b>
Педагоги, вовлечённые в инновационный процесс	42	<b>68,0%</b>
Педагоги, имеющие специализацию для работы с детьми с ОВЗ	9	<b>14,7%</b>
<b>Имеют педагогический стаж работы:</b>		
Менее 5 лет	10	<b>16,4%</b>
От 5 до 10 лет	11	<b>18,0%</b>
Более 10 лет	40	<b>65,6%</b>

В детском саду выделяются финансовые средства на бесплатное прохождение курсов повышения квалификации. В 2013-2015 году курсы на бюджетной основе прошли 33 педагога. В настоящее время 1 воспитатель обучается в КубГУ по целевому направлению; в ГБОУ КПК на дошкольном отделении обучается 4 сотрудника.

#### **2. Материально-технические условия.**

В учреждении созданы необходимые материально-технические условия для функционирования ДОО в режиме развития.

Основные и вспомога- тельные помещения	Учебно-методические кабинеты	Административно- хозяйственные помещения
Групповые игровые комнаты (14)	Организационно- методическая служба (1)	Кабинет заведующего
Спальни (14)	Логопункт (1)	Организационно- хозяйственная служба (1)
Спортивный зал (50 кв.м.)	кабинет учителя-логопеда - 2	Прачечная: машинный цех, гладильная, швейная, по- мещение для хранения бе- лья
Музыкальный зал (50 кв.м.)	кабинет учителя- дефектолога (1)	Пищеблок: горячий цех, цех сырой продукции, овощной цех, мясной и рыбный цеха
Мини-музеи: «Кубанское подворье», «Полезные ис- копаемые Краснодарского края», экспозиция «Кубань – глазами художников»; зимний сад	кабинет педагога- психолога (1)	Кладовая продуктов
Групповые участки (14)	кабинет музыкальных руководителей (1)	Овощной склад
Спортивная площадка: полоса препятствий из 12 единиц оборудования; яма для прыжков	кабинет инструктора по ФК (1)	Кладовая для мягкого инвентаря (2)
<u>Экологические зоны:</u> уго- лок леса, огород, фитоого- род, альпийская горка, ме- теоплощадка, сад, ягодник	<u>Медицинский блок:</u> комната осмотра, проце- дурная, изолятор, санкомната	Хозяйственный склад
Экологическая тропа (30 объектов)	Костюмерная	Вентиляционная
Открытый плескательный бассейн		Уличный санузел

Приоритетное направление в 2012-2015 г.г. – пополнение материально-технической базы для осуществления инновационной деятельности по приоритетным направлениям деятельности ДООсо всеми участниками образовательного процесса. Были сделаны следующие приобретения и выполнены работы.

<b>Для инновационной деятельности педагогов в рамках реализации проекта:</b>
Приобретена оргтехника в методический кабинет, в кабинеты специалистов и на группы: стационарный компьютер - 4 с лицензионным программным обеспечением; ноутбук-14, принтер-7, мультимедийный проектор-2; сканер-2; музыкальная усилительная аппаратура-1; DVD-4; музыкальные центры-2; ЖК-телевизор-4
Выделено дополнительное финансирование на пользование Интернет –услугами
Проведена реконструкция помещений: - методического кабинета: выполнен ремонт, приобретена мебель - кабинета учителя- дефектолога и Логопункта
Пополнена библиотека методической литературы современными изданиями на группах, в методическом кабинете и в кабинетах специалистов по всем реализуемым программам

Оформлена подписка на современные журналы дошкольного образования с приложением электронных ресурсов: «Инновационная деятельность в ДОУ», «Обруч», «Детский сад будущего», «Галерея проектов», «Старший воспитатель», «Методист», «Управление ДОО», журналы для всех специалистов		
Приобретены электронные образовательные ресурсы по организации методической, управленческой, контрольно-аналитической деятельности педагогов и мониторинга развития детей		
<b>Обеспечение инновационной деятельности с детьми:</b>		
<b>Для реализации экологических проектов:</b>	<b>Для проведения интегрированных прогулок по экологической тропе:</b>	<b>Для внедрения здоровьесберегающих технологий:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-приобретено оборудование для экспериментальной и трудовой деятельности, мини-лабораторий на группах</li> <li>-приобретены новые экологические плакаты, модели, карты, игры</li> <li>-пополнена библиотека природоведческой литературы</li> <li>-приобретены электронные образовательные ресурсы по познавательно-исследовательской деятельности: развивающие программы, игры; фильмы из цикла «Природа»</li> <li>-обновлена метеоплощадка: заменён барометр, установлен новый флюгер, размечены солнечные часы</li> <li>-на игровых участках выделена зона для экспериментирования: установлены новые закрытые песочницы и ёмкости для игр с водой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-приобретено оборудование для разведки на местности: бинокль, компас</li> <li>-изготовлены и размещены новые таблички экологических объектов и природоохранных знаков</li> <li>-обновлена экологическая тропа: закуплены деревья и кустарники; приобретены скульптуры малых форм</li> <li>-сделаны приобретения для оформления ландшафтных композиций и экологических уголков</li> <li>-приобретены уличные баннеры с пейзажами «Четыре времени года»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-приобретено и установлено новое спортивно-игровое оборудование на спортивной площадке и игровых участках</li> <li>-произведена разметка дорожного движения и «дорожки здоровья» на асфальтном покрытии</li> <li>-приобретено оборудование для организации спортивных игр на площадке: волейбольная сетка, баскетбольные щиты, бадминтон, мячи</li> </ul>
<b>Обеспечение инновационной деятельности с родителями:</b>		
Приобретены и оформлены информационные стенды: «Инновации – залог успешного развития ДОУ», «ФГОС дошкольного образования»		
Приобретена литература по темам: «Проектная деятельность в ДОУ», «Ознакомление с природой», «Экскурсии в природу».		
Приобретены взрослые театральные костюмы для участия в праздниках.		
Приобретён дополнительный садово-огородный инвентарь для проведения Дней труда и экологических практикумов.		
Приобретены саженцы деревьев для омолаживания зелёной зоны.		
Совместно изготовлены кормушки и скворечники.		
Совместно выращены растения для оформления зелёных уголков в помещении и на территории.		

### **3. Развивающая предметно-пространственная среда.**

В ДОО ежегодно проводится анализ предметно-пространственной среды на соответствие возрасту детей групп, современным условиям и требованиям, на предмет реорганизации и пополнения с учётом направлений инновационной деятельности ДОО.

В течение 2013-2015 г.г. в детском саду проведена большая работа по насыщению и реконструкции предметно-пространственной среды (РППС) в помещениях и на территории детского сада.

При организации развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в ДОУ учитываются все требования ФГОС ДО и методические рекомендации «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» под редакцией О.А.Карабановой, О.Р.Радионовой, Э.Ф.Алиевой.

#### **В развивающей предметно-пространственной среде групп выделены следующие зоны с условием интеграции видов детской деятельности:**

1. Для сюжетно-ролевых и режиссерских игр (атрибуты для театрализованной деятельности, ряжения, освоения социальных ролей и профессий и пр.)
2. Для познавательно-исследовательской и речевой деятельности (оборудование для экспериментирования с различными материалами, наблюдений и опытов в природе, экологических лабораторий, иллюстрированный материал для рассматривания, дидактические игры, развитие математических представлений; календарь природы, уголки для организации различных проектов, экологические модели, схемы, алгоритмы)
3. Для самостоятельной деятельности детей (настольно-печатные и развивающие игры, различные конструкторы, материалы для художественно-продуктивной деятельности; библиотека художественной литературы, выставка детского творчества, уголок патриотического воспитания, кубанского быта, народного творчества)
4. Для двигательной активности (оборудование и атрибуты для игр малой подвижности, упражнений на основные виды движений; упражнений на развитие спортивных качеств)
5. Для отдыха, уединения, общения в небольших группах (уголки релаксации).

Разделение группового пространства на зоны обусловлено тем, что нет однозначного соответствия между видом деятельности и игровым оборудованием. Многие материалы полифункциональны и используются в ходе реализации всех образовательных областей, а также в самостоятельной детской деятельности.

В процессе создания РППС в группах соблюдается принцип педагогической целесообразности, что позволило предусмотреть необходимость и достаточность её наполнения и также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребёнка.

Также при организации РППС соблюдается принцип стабильности и динамичности окружающих ребёнка предметов в сбалансированном сочетании традиционных (привычных) и инновационных (неординарных) элементов, что

позволит сделать образовательный процесс более интересным, формы работы с детьми более вариативными и способствовать формированию у детей новых компетенций, отвечающих современным требованиям.

В каждой зоне РППС выделены уголки по направлению развития ребёнка.

Направления развития ребенка	Развивающие уголки
<b>физическое развитие</b>	-физкультурный уголок
<b>социально-личностное развитие</b>	-уголок сюжетно-ролевой игры -уголок ряженья -театральная студия -уголок «уединения»
<b>познавательно-речевое развитие</b>	-речевой уголок, куда включаются книжный уголок и все игры и оборудование для развития речи и подготовки ребенка к освоению чтения и письма -уголок природы, куда входит мини-лаборатория: место для детского экспериментирования и опытов с соответствующим оборудованием и материалами -уголок «Юный математик» математики (игротека); -уголок строительно-конструктивных игр
<b>художественно-эстетическое развитие</b>	-уголок искусства, где размещаются материалы по ознакомлению с искусством, предметы искусства, материалы и оборудование для детской изобразительной деятельности, музыкальной, театрально-художественной деятельности

Для организации сюжетно-ролевых и режиссёрских игр широко используются различные материалы в соответствии с возрастом

**Предметы оперирования:** игрушки, имитирующие реальные предметы, - орудия, инструменты, средства человеческой деятельности, позволяющие воссоздать смысл настоящего действия.

**Игрушки-персонажи:**разного рода куклы, фигурки людей и животных; игровой материал, представляющий игровые атрибуты, специфичные для какого-либо персонажа (роли): элементы спецодежды по профессиям, дополняющие атрибуты и аксессуары.

**Маркеры игрового пространства:** игрушки, игровой материал, указывающий на место действия, обстановку, в которой оно происходит. Игровые модули: кухня, кафе, мастерская, кухонная плита, дом-теремок, остов ракеты, гладильная доска, больница и др.

**Полифункциональные материалы:** надувные и мягкие модули, ёмкости с разрозненными пластмассовыми и деревянными кубиками, брусками, шарами разных цветов и размеров: ёмкости с предметами-заместителями: элементов конструкторов, строительных наборов, дидактических материалов; круп-



ная игрушечная мебель, соразмерная самому ребёнку и большим куклам (кроватька, стол, конь на колёсиках, тележка).

Пособия, игры и игрушки, собранные в уголках, безопасны в соответствии со всеми требованиями, эстетичны, соответствуют возрасту детей группы, их гендерным особенностям, индивидуальные особенности, интересы и предпочтения детей, видовые особенности ДОО, архитектурно-конструктивные особенности помещений, материальные возможности.

В зоне познавательно-исследовательской деятельности оформлены уголки по детским экологическим проектам для проведения опытнической и экспериментальной деятельности. Оборудование и материалы здесь подобраны таким образом, чтобы «провоцировать» детей на участие в решении различных проблемных ситуаций, включаться в различные виды деятельности и достигать определённых результатов.

В рамках социально-нравственных проектов на группах оформлены уголки «Кубанское подворье», «Моя малая родина», где представлена геральдика города, края, страны; иллюстративный материал и литература.

В рамках оздоровительных проектов педагогами и родителями изготовлено оригинальное нестандартное оборудование («дорожки здоровья», «сухой бассейн», «бросалки», «шуршалки», «сюрпризы» и др.).

Холлы, коридоры, лестничные пролёты оформлены информационными стендами для сотрудников и родителей: «Визитная карточка», «Здоровое питание», «Здоровый ребёнок - достояние нации», «Психологическая служба», «Экологическая служба», «Безопасность ДОО», «Наш профсоюз», «Охрана труда», «Федеральные государственные стандарты дошкольного образования», «Методическая служба»; фото-экспозицией «Наши дети и дела», художественной галереей сменяемых детско-взрослых работ в соответствии с проектами годового плана.

Большое значение в учреждении уделяется оформлению экологоразвивающей среды в помещениях и на территории. В холле второго этажа здания детского сада в соответствии с годовыми проектами ДОО создан зимний сад с фитонцидными растениями.

Оформлена экспозиция «Наш край»: макет Краснодарского края, Красная книга микрорайона, коллекции плодов и семян растений микрорайона, ракушек, ископаемых минералов южного региона.

Со дня открытия детского сада по периметру участка посажено более 300 единиц зелёных насаждений: хвойные и лиственные деревья и кустарники. В 2014 году флора участка пополнена 20 деревьями и 7 декоративными кустарниками. На территории созданы новые ландшафтные композиции и разбито два новых цветника. Постоянно обновляется экологический паспорт ДОО и путеводитель по экологической тропе. По территории участка детского сада размечена экологическая тропа, которая состоит из 30 объектов.

Директор МКУ «Краснодарский  
научно-методический центр»



Ф.И.Ваховский